



**Elsbethenschule**  
GRUNDSCHULE MEMMINGEN

# **Informationen zu den FleGs- Klassen**

# Ablauf

1. Kernelemente der flexiblen Grundschulklassen
2. Stundentafel und Stundenplan
3. Tagesablauf einer FleGs-Klasse
4. Generelle Aspekte des Unterrichts
5. Organisatorisches zum Schuljahr 2022/23 - Fragen



# 1. Kernelemente der flexiblen Grundschulklassen



Keck/Hoffmann/Honold/Mendes



# Jahrgangsgemischte Klassen

- Zusammenfassung von Jahrgangsstufe 1 und 2
- Unterschiedlichkeit der Kinder nutzen
- Patensystem



= Kinder im ersten Schulbesuchsjahr



= Kinder im zweiten Schulbesuchsjahr



## Anknüpfen an vorschulische Bildung und Erziehung

- Altersmischung ist den Kindern aus vorherigen Einrichtungen bekannt
- Von- und Miteinander lernen



# Erhebung der Lernausgangslage

→ Erfassung der individuellen Lernausgangslage der Schulanfänger, z.B. „Weißblatt-Methode“



## Zahlen und Rechnungen

Welche Zahlen und Rechnungen kannst du schon? Schreibe auf!



## Buchstaben und Wörter

Welche Buchstaben und Wörter kennst du schon? Schreibe auf!



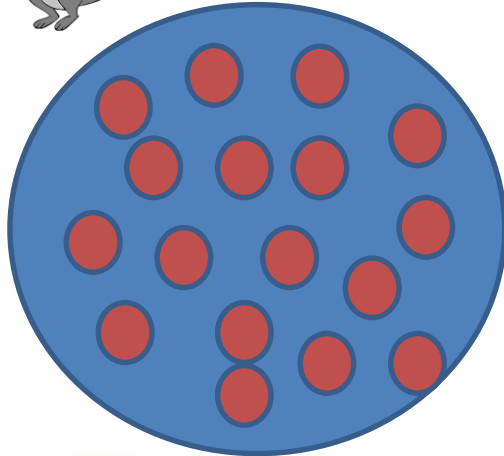
# Individualisierende Lernangebote

- kooperative Lernformen
- offene Aufgaben, Lerntheken
- gemeinsames Rahmenthema mit individuellen Aufgaben

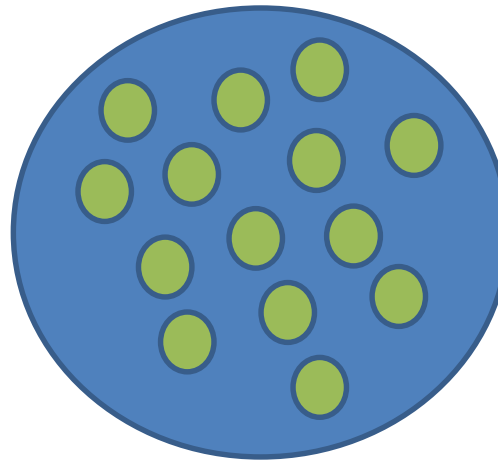
Beispiel:



Wie viele Steine zählst du?



17



14



Addiere.

$$17 + 14 = 31$$

$$17 + 10 = 27$$

$$27 + 4 = 31$$

## Was steckt dahinter?

Mäuse und Löwen üben in einer gemeinsamen Mathestunde integriert und gleichzeitig auf ihren Lernständen.

→ Orientierung im Zahlenraum 20:

Zählen und bündeln

→ Rechenwege im Zahlenraum 100: + und -



# Lernrückmeldungen und Leistungserhebungen

→ persönliche Rückmeldung während des Unterrichts

→ Lernentwicklungsgespräche

→ Leistungserfassung

z.B. Probe, Lapbook, Vortrag, praktisch Aufgabe, Lernlandkarte

GEDICHTVORTRAG _____								DATUM: _____	
	nennst <b>Titel</b> und <b>Autor</b>	trägst das Gedicht <b>richtig</b> und <b>vollständig</b> vor	trägst <b>flüssig</b> vor	trägst in <b>angemessenem</b> <b>Tempo</b> vor	hast eine <b>deutliche</b> Aussprache	trägst in <b>angemessener</b> <b>Lautstärke</b> vor	trägst <b>lebendig</b> , <b>betont</b> und <b>ausdrucksvoll</b> vor	stehst <b>sicher</b> und <b>mit</b> <b>Blickkontakt</b> vor Publikum	<b>Punkte</b>
	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	___/16
	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	① ① ②	___/16

→ Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler

Die Aufgabe war für mich:





# Flexible Verweildauer

- ein, zwei oder drei Schulbesuchsjahre möglich
- drittes Schuljahr wird nicht auf die Pflichtschulzeit angerechnet



## Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern

- Austausch und Rückmeldung zum Lernstand des eigenen Kindes
- Beratung hinsichtlich flexibler Verweildauer





## 2. Stundentafel und Stundenplan

### Stundentafel

Fächer	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2		
Deutsch	Grundlegender Unterricht	Grundlegender Unterricht		
Mathematik				
Heimat- und Sachunterricht			16	16
Kunst				
Musik				
Sport	2	3		
Religionslehre/Ethik	2	2		
Englisch	-	-		
Werken und Gestalten	1	2		
Flexible Förderung	2	1		
gesamt	23	24		

- Stundentafel der FleGs-Klassen ist eine Kombination aus Klasse 1 und 2  
→ daher haben Erstklässler eine Wochenstunde mehr Unterricht als reguläre Erstklässler
- Elsbethenschule: Erstklässler haben eine Stunde mehr Werken und eine Stunde mehr Sport



# 2. Stundentafel und Stundenplan

## Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		
1 (8.00-8.45)	GU	Sport	WG	GU	GU		
2 (8.45-9.30)	GU	Sport	WG	GU	GU		
9.30 – 9.50 Uhr: große Pause							
3 (9.50-10.35)	GU/diff.	Religion/Ethik 1. Klasse	GU 2. Klasse	GU/diff.	GU/diff.	Religion/Ethik 2. Klasse	GU 1. Klasse
4 (10.35-11.20)	GU	GU/diff.	GU	GU	Religion/ Ethik 1. Klasse	Flexible Förderung 2. Klasse	
11.20 – 11.30 Uhr: kleine Pause							
5 (11.30-12.15)		GU	GU		Sport		
6 (12.15-13.00)		Religion/Ethik 2. Klasse	Flexible Förderung 1. Klasse				



24 WS



24 WS

- GU: Grundlegender Unterricht (Deutsch, Mathe, HSU, Musik, Kunst) i.d.R. gemeinsam
- Diff.: Eine zweite Lehrkraft unterstützt in diesen Stunden und arbeitet mit abgestimmten Teilgruppen
- Während Löwen oder Mäuse in Religion/Ethik sind, wird der andere Klassenteil jahrgangsgerein unterrichtet (Kleingruppe erlaubt individuelles Eingehen)



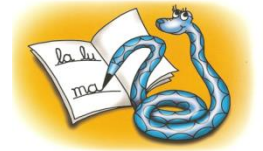
# 3. Tagesablauf einer FleGs-Klasse

Deutsch	Mathematik	Sachunterricht	Kunst
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____

Wochenplan



Sachunterricht



Deutsch



Mathematik

## Beispiel: Montag

- 1. Stunde Wochenplan
- 2. Stunde HSU

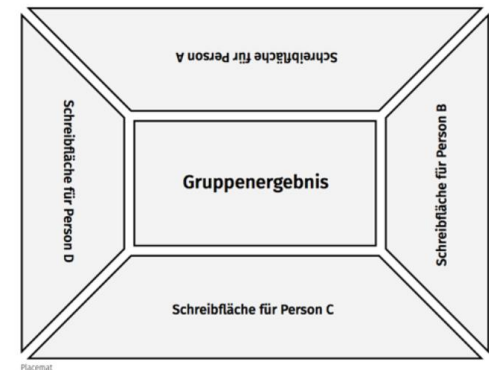
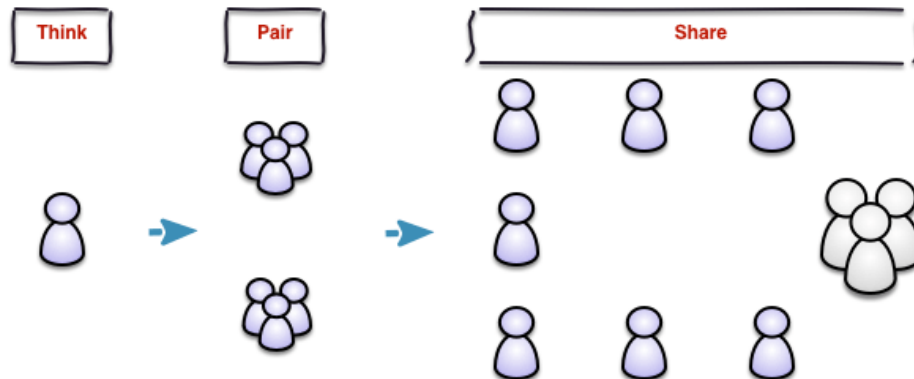
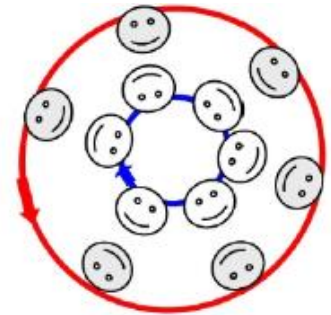
Pause

- 3. Stunde Mathe: Erarbeitung der Zahl 9 (nur Mäuse)
- 3. Stunde: Mathe: Nachbarzahlen im Zahlenraum 100 (nur Löwen)  
→ 2 Lehrkräfte in zwei Räumen
- 4. Stunde Deutsch: Wort- und Satz des Tages



# 4. Generelle Aspekte des Unterrichts

- **Heterogenität als Chance und Ressource** für das Lernen
- Gezielte Organisation von **heterogenen und homogenen Lerngruppen**
- Blick auf **vorhandene Kompetenzen**
- **Lernen von und miteinander** als Unterrichtsprinzip



# 5. Organisatorisches zum Schuljahr 2022/23 - Fragen

## **Anmeldung** für eine FleGs-Klasse

- eigentlich am Tag der Schuleinschreibung (30.März 2022), für das Schuljahr 2022/23 coronabedingt postalisch anhand der ihnen zugeschickten Unterlagen
- Bitte begründen Sie dort auch ihr Interesse an einer Fleggs-Klasse
- bis spätestens 1. April 2022 möglich (Sekretariat)
- Klassenzuteilung Ende Juli
- Anmeldung bedeutet nicht automatisch eine sichere Aufnahme

## **Noch Fragen?**

Mein Name ist Tamara Honold. Ich bin die Lehrkraft der F1-2F  
Schreiben Sie mir eine Mail unter [honold.t@web.de](mailto:honold.t@web.de).



Mein Name ist Petra Mendes. Ich bin die Lehrkraft der F1-2F  
Schreiben Sie mir eine Mail unter [lehrerinPM@gmx.de](mailto:lehrerinPM@gmx.de)



Wir beraten Sie gerne weitergehend –auch per Telefongespräch.

